

ですが、普通に暮らしていたら出会わなかつたかもしれない人たちとも会うことができ、多くの話ができ、貴重な体験をしています。

i padなどのヒット商品をだしつたアップルの創業者、スティーブジョブズが米のスタンフォード大学で講演した有名な言葉があります。『先を見通して点をつなぐことはできない。振り返ってつなぐことしかでき

高校生の頃、泉松陵高校が長く自分の生活に関わることはその当時は思いもしませんでした。しかしながら窓会を通じて多くの人に出会うことができました。泉松陵をキーワードに多くの先生や先輩、後輩たちと出会うことができます。泉松陵出身という点が結びついています。八月に同窓会総会が開かれますが、多くの点に出会えることを楽しみにしています。

# 同志會報

第 29 号

平成24年7月23日  
発行  
宮城県泉松陵  
高等学校同窓会  
☎ 022-373-4125  
印刷  
創文印刷出版株  
☎ 022-222-0181



# 帆を高く上げ 四十周年へ出航

校長 大林

茂

同窓会の皆様には、復興元年をいかがお過ごしでしょうか。日頃、本校教育の振興・発展そして在校生への激励等に多大なる御支援・御協力を賜り御礼・感謝を申し上げます。昨年度は創立三十周年の佳節でしたが、全事業（懸垂幕昇降装置、松学館「自習室」、芸術鑑賞会、記念式典・講演会・祝賀会）を完遂しました。ひとえに皆様の御尽力によるものと感謝しております。

また、七回生の伊藤治子様からは、  
「式典で壇上に立つて、少し

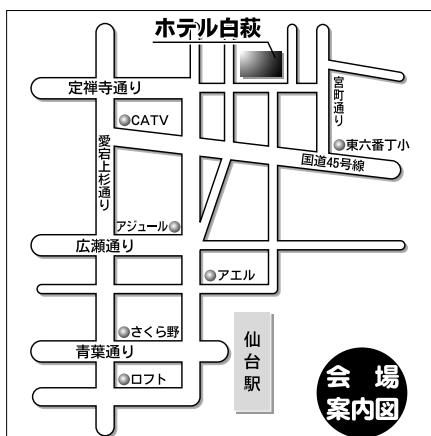
部三年生の鈴木哲平君が、四百メートルハードルで六位に入賞し、二年連続東北大会へ出場しました。さらに、弓道部三年生の山川尚子さんも個人戦で六位に入賞、東北大会では個人優勝の栄冠を勝ちとりました。団体では、新体操部の第四位（昨年新人大会初優勝）弓道部女子がベスト8位に進出しました。他の部も、存分に力を發揮し善戦健闘しました。若さ・情熱・団結力發揮の伝統ある松陵祭は、七月六・七日盛大、成

他校をリードし、本校の役割をしつかり果たす時機であると思います。そのためにも、生徒・教職員は決意も新たに、四十周年を標榜し、同心全力で航行しなければなりません。そして、卒業生・関係各位の御期待に応えたいと思います。どうか御支援と御協力をお願ひ申し上げます。結びに、社会に貢献・活動中の同窓会（二〇一二年三月現在九、七百二名）の皆様方の御健康・御多幸をして、同窓会の益々の隆盛・発展を祈念し、御挨拶といたします。

功裡に終了しました。  
松陵生は今、「青春鍊磨の夏」真っ只中です。課外講習・部活動・ボランティア活動等々懸命に取組み汗を流し頑張っています。

平成24年度  
宮城県泉松陵高等学校同窓会  
総会・懇親会ご案内

日 時  
平成24年8月11日(土)  
受 付 16:30  
～17:00  
総 会 17:00～  
懇親会 17:30～  
会 場  
ホテル白萩  
☎022-265-3411  
会 費  
3,000円



※ 同封のはがきに出欠の有無等を記入していただき、50円切手貼付の上8月4日(土)必着にてご返送ください。  
今年は8・18・28回生担当の先生を御招待しています

# 泉松陵風信錄



## 拓桃支援学校に勤務して

支援学校を「存知ですか。私は近所に養護学校（現在の支援学校）があつたので養護学校という学校があることは知っていました。けれどその程度の認識でしかありませんでした。その私がなぜ今、支援学校の教師をしているのか。それは私が教師になつた年の研修で養護学校に行つた時に会つた子どもの「キラキラした目」に魅かれたことから始まります。その後支援学校に「勤めたい」という願いが叶つたのは初めての転勤の時でした。その時は「支援学校」についてほとんど知らなかつたのです。

現在宮城県には障害種別に支援学校が二十校以上あります。転勤するまで障害種別によって学校が分かれていることさえよく分かりませんでした。希望して転勤したものの、知らないこととの多さに戸惑いました。

私が今まで勤務したのは高等養護学校、知的障害支援学校と肢体不自由支援学校です。同じ支援学校と言つても、障害も違えば、カリキュラムも違う。もちろん求められている支援も違います。知的支援学校には、言葉を話せない生徒から、読み書きは苦手だけれど一般的の会社に就職ができる生徒までいます。最初の頃は、言葉のない子とどのようにコミュニケーションをとるのか全く分からず、周りの先生方に聞いたり、自分でもこれ試してみたりの連続でした。しかし、毎日過ごすうちにその生徒

かるようになりました。相手の気持ちをくみ取ろうと思えば意思が通じるようになるのだと感じました。

現在は肢体不自由の支援学校に勤務していますが、こちらは教科の学習をしている生徒から知的支援学校と同じようなカリキュラムで学習している生徒まで大変幅が広い学校です。病院に併設されているため、入院生活を送りながら学校に通っています。手術やリハビリに励みながらの生活はストレスも多いと思いますが、みんな学校が大好きで毎日元気になります。手術やリハビリに励みながらに登校してきます。車いすに乗っている生徒が多いのでその手伝いをしますが、その時に気を付けているのは、子ども自身が「自分でできることは自分でやる」ように関わることです。もしできない時は「自分からお願いをすること」を伝えられるようになること。これはどちらの学校にも共通することですが、私たち教師はつい「手を出してしまう」ことが多いがちです。本当は自分でできることも、生徒がお願いするのを「待たない」で手伝ってしまいます。少し時間がかかったとしても、「待つ」ことを大切にしていきたいと思っています。



恩師との絆  
六回生 岡田 敬子

貴校を卒業後、看護師、保健師の資格を取得し、現在私は小児専門病院で看護師として働いています。看護師として働き始めてから二十年になりました。

かるようになりました。相手の気持ちをくみ取ろうと思えば意思が通じるようになりますのだと感じました。

現在は肢体不自由の支援学校に勤務していますが、こちらは教科の学習をしている生徒まで大変幅が広い学校です。病院に併設されているため、入院生活を送りながら学校に通っています。手術やリハビリに励みながらの生活はストレスも多いと思いますが、みんな学校が大好きで毎日元気になります。車いすに乗って登校してきます。車いすに乗りたい生徒が多いのでその手伝いをしますが、その時に気を付けているのは、子ども自身が「自分でできることは自分でやる」ように関わることです。もしできない時は「自分からお願いをすること」を伝えられるようになること。これはどちらの学校にも共通することですが、私たち教師はつい「手を出してしまって」と思っています。

勉強で、一人前になつた実感はありません。対人との関わりの中で、しかも健康を害した人との関わりは簡単なものではありませんでした。ましてや健康を害したことの場合は看護の対象がこどもだけでなく、親兄弟、祖父母、時にはこどもの保育・教育関係者にまで至り、多くの人を対象とします。対象が変われば看護の方法も変えなければなりません。健康を取り戻すために何が問題なのか、どうすれば解決できるのか、毎日奮闘中です。

そんな毎日のなかで嬉しかったことがあります。低出生体重児で生まれたこどもが初めてミルクを口から飲めた時、低出生体重児がまるまると

しているのだと思います。学校にいる間にできることは限られていますが、学校生活はもちろん、卒業した後もずっと笑顔で生活していくよう、私ができることをやっていきたいと思います。

**恩師との絆**

六回生 岡田 敬子

貴校を卒業後、看護師、保健師の資格を取得し、現在私は小児専門病院で看護師として働いています。看護師として働き始めてから二十年になりました。

働き始めた頃は、早く一人前の看護師になりたいと思っておりました

健康を害したこととの永遠のお別れも経験しますが、良いお別れの機会となるよう自分はどうのようく看護していくかを考え、そして良い看護ができるよう日々成長していきたいと思っています。

また、共働きの家庭が増え、家族形態が核家族中心に変化している現在、子育てが困難な状況になつていると仕事を通じて感じことがあります。夜に緊急受診をすることの中には、子どもの体調について子育て経験のある祖父母等に相談をして、受診せずに自宅で様子を見ることがえて、受診することで子どもの負担が軽減できる、といったケースが多いからです。身近に相談者を見つけて、安心した毎日が送れるよう

勉強で、一人前になった実感はありません。対人との関わりの中で、しかも健康を害した人との関わりは簡単なものではありませんでした。ましてや健康を害したことの場合は看護の対象がこどもだけでなく、親兄弟、祖父母、時にはこどもの保育・教育関係者にまで至り、多くの人を対象とします。対象が変われば看護の方法も変えなければなりません。健康を取り戻すために何が問題なのか、どうすれば解決できるのか、毎日奮闘中です。

そんな毎日のなかで嬉しかったことがあります。低出生体重児で生まれたこどもが初めてミルクを口から飲めた時、低出生体重児がまるまると

ているのだと思います。学校にいる間にできることは限られていますが、学校生活はもちろん、卒業した後もずっと笑顔で生活していくことができるう、私ができることをやつていきたいと思います。

**恩師との絆**

六回生 岡田 敬子

貴校を卒業後、看護師、保健師の資格を取得し、現在私は小児専門病院で看護師として働いています。看護師として働き始めてから二十年になりました。

働き始めた頃は、早く一人前の看護師になりたいと思っておりました

先日、高校一年生時に担任をしてくださった大林先生と私の仕事場で再会しました。大林先生は校長先生になつておられ、卒業後二十年以上経過しておりましたが、先生は私のことを覚えていてくださいました。大変嬉しく思ったと同時に、仕事をしている姿をお見せするのが少し恥ずかしく思ったのを記憶しています。何十人、何百人の生徒を担任しておられた先生が一生徒であった私を覚えていてくださったことが、私も担当したことどもとの出会いを忘れずにいたい、と強く感じさせていただいた出来事でした。

卒業し何年経過しても、先生は私にとっての先生ですね。

健康を害したこととの永遠のお別れも経験しますが、良いお別れの機会となるよう自分はどうのようく看護していくかを考え、そして良い看護ができるよう日々成長していきたいと思っています。

また、共働きの家庭が増え、家族形態が核家族中心に変化している現在、子育てが困難な状況になつていると仕事を通じて感じことがあります。夜に緊急受診をすることの中には、子どもの体調について子育て経験のある祖父母等に相談をして、受診せずに自宅で様子を見ることがえて、受診することで子どもの負担が軽減できる、といったケースが多いからです。身近に相談者を見つけて、安心した毎日が送れるよう

# ブリッジ

## 教育実習で学んだこと

二十六回生 我妻 優也

教育実習を終えて、振り返ればあつた教育実習の三週間でした。目に映る様々な光景が新鮮で、普段の大学生生活では学ぶことのできない多くのことを経験することができました。久しぶりに母校に帰ってくるということで、懐かしい気持ちを持って実習に臨みましたが、生徒の立場から見た泉松陵高校と、教師としての立場から見た泉松陵高校はまったく別のように感じました。三週間という短い期間でしたが、自分が生徒だった時は気が付かなかった先生方の努力や苦労、熱意など多くの事を知る事ができました。

四年ぶりに帰ってきた泉松陵高校には、私の担任だった先生や部活動や授業でお世話になった先生が今までいらっしゃいます。当時は生徒として親切なご指導を頂きましたが、今回は教師として接して頂き、親切で時には厳しいご指導を頂きました。実習初日、母校に教育実習生という立場で戻るということで、ワクワク嬉しい気持ちと、生徒たちに受け入れてもらえるのか、こんな未熟な私が教壇に立つていいのかという不安でいっぱいでした。しかし、松陵生の元気なあいさつや担当のクラスの生徒達が明るく、元気に接してくれたおかげで、不安な気持ちを拭い去ることができました。

## 先生という立場になつて

二十六回生 村井 充

私はこの教育実習の三週間の中でとても多くの事を学び、同時に先生との職業の素晴らしさを実感する事が出来ました。大学では保健体育教諭の免許をとるために勉強やよい

ことが出来ました。最後に、この三週間で私に関わったすべてのみなさんへ感謝申し上げます。親切なご指導を頂いた先生方、私の稚拙な授業に耳を傾けてくれた生徒のみなさん。貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。

書計画の甘さ、説明の仕方、言葉遣いなど、日常の生活では気付かない多くの課題を洗い出す機会となりました。教師という立場で数学を教え授業実習を行って、改めて私の数学の知識のなさや経験不足を感じました。その原因のほとんどは私の努力不足に起因するものであり、もう一度から勉強していくことを思っています。この教育実習を糧にして、教員になることを最後まであきらめず、より一層の努力をしていきたいと思いま

す。

事前指導の日、卒業して約四年ぶりに帰ってきた泉松陵高校は相変わらずの広い広い校庭と年季の入った校舎は変わっていました。廊下、教室、職員室の匂い、生物室の匂い、チャイム、階段。五感に伝わるすべてのものが懐かしく当たりました。教師という立場で数学を教えたり、自分の授業はどれも素晴らしい真似したくても私は真似できませんが、一人の教師として教育実習を経験することができました。授業実習を行って、改めて私の数学の知識のなさや経験不足を感じました。その原因のほとんどは私の努力不足に起因するものであり、もう一度から勉強していくことを思っています。この教育実習を糧にして、教員になることを最後まであきらめず、より一層の努力をしていきたいと思いま

す。

授業のつくり方などを学んできました。が学校という独特な雰囲気や生徒とのコミュニケーションは大学ではなかった。三週間本当にありがとうございました。授業実習での経験が一番印象に残りました。教育実習生という身分でしたが、一人の教師として教育実習を終えて、振り返ればあつた教育実習の三週間でした。目に映る様々な光景が新鮮で、普段の大学生生活では学ぶことのできない多くのことを経験することができました。久しぶりに母校に帰ってくるということで、懐かしい気持ちを持って実習に臨みましたが、生徒の立場から見た泉松陵高校と、教師としての立場から見た泉松陵高校はまったく別のように感じました。三週間という短い期間でしたが、自分が生徒だった時は気が付かなかった先生方の努力や苦労、熱意など多くの事を知る事ができました。

授業のつくり方などを学んできました。が学校という独特な雰囲気や生徒とのコミュニケーションは大学ではなかった。三週間本当にありがとうございました。授業実習での経験が一番印象に残りました。教育実習生という身分でしたが、一人の教師として教育実習を終えて、振り返ればあつた教育実習の三週間でした。目に映る様々な光景が新鮮で、普段の大学生生活では学ぶことのできない多くのことを経験することができました。久しぶりに母校に帰ってくるということで、懐かしい気持ちを持って実習に臨みましたが、生徒の立場から見た泉松陵高校と、教師としての立場から見た泉松陵高校はまったく別のように感じました。三週間という短い期間でしたが、自分が生徒だった時は気が付かなかった先生方の努力や苦労、熱意など多くの事を知る事ができました。

## 教育実習を体験して

二十六回生 柳沼 大午

私はこの教育実習の三週間の中でとても多くの事を学び、同時に先生との職業の素晴らしさを実感する事が出来ました。大学では保健体育教諭の免許をとるために勉強やよいことが出来ました。大学では保健体育教諭の免許をとるために勉強やよいことが出来ました。次は自分が宮城の先生になり、このお世話をしました。三週間本当にありがとうございました。授業の難しさ、偉大さを見るとその理由がすぐにわかりました。それは先生方に對し腹を立てた事もとても後悔しました。當時は、なんでもオレばかり怒られるんだろ

う、なんでオレばかり注意されるのだろうと先生方に腹を立てていました。しかし、先生という立場から見るとその理由がすぐにわかるのです。それは丁寧に教えていた事もとても後悔しました。當時は先生方に對し腹を立てた事もとても後悔しました。當時は、なんでもオレばかり怒られるんだろ

## 同窓会 この一年の活動

平成24年5月12日(土) 第1回役員会  
6月17日(日) 第2回役員会  
7月21日(土) 第3回役員会  
8月11日(土) 同窓会総会

平成25年2月2日(土) 第4回役員会  
2月28日(木) 同窓会入会式  
3月1日(金) 卒業式

## 平成23年度 宮城県泉松陵高等学校同窓会会計決算書

収入総額 3,291,947円

支出総額 2,440,927円

差引残額 851,020円

## 収入の部

(単位 円)

科目	予算額	決算額	増減	備考
会費	994,800	993,400	△1,400	準会員 @1,200×827名 (転・休・退学者は月割)
入会金	269,000	266,000	△3,000	新卒生 @1,000
年会費	669,600	684,600	15,000	新卒生 @2,000 同窓生78名
繰越金	337,518	337,518		
雑収入	5,000	2,600	△2,400	過年度会費等
積立金	750,000	1,007,829	257,829	30周年記念事業拠出に伴う定期預金解約
合計	3,025,918	3,291,947	266,029	

## 支出の部

科目	予算額	決算額	増減	備考
1運営費	230,000	145,630	△84,370	
会議費	120,000	96,510	△23,490	総会費用・役員会時茶菓
旅費	35,000	30,000	△5,000	監査・役員会旅費
慶弔費	25,000	10,000	△15,000	弔電代
需用費	30,000	0	△30,000	用紙、インク、イベントパス
通信費	20,000	9,120	△10,880	役員会案内状送付用ハガキ
2事業費	2,710,000	2,295,297	△414,703	
報償費	160,000	126,438	△33,562	卒業証書用ホルダー代
会報発行費	1,300,000	1,161,030	△138,970	会報29号印刷・発送・名簿 メンテナンス料
積立金	500,000	257,829	△242,171	30周年記念事業拠出金残金 再積立
30周年記念事業	750,000	750,000		30周年記念事業拠出金
3予備費	85,918	0	△85,918	
合計	3,025,918	2,440,927	△584,991	

通帳及び関係書類を監査したところ、いずれも適正に処理されていることを報告します。

## 積立金

H23.3.31現在	預金利子	H23年度積立額	H24.3.31現在 積立額

平成24年6月17日

監事 伊藤治子 印  
監事

## 平成24年度 宮城県泉松陵高等学校同窓会会計予算書（案）

収入の部 2,806,620円

支出の部 2,806,620円

## 収入の部

(単位 円)

科目	本年度予算額	前年度予算額	増減	備考
会費	996,000	994,800	1,200	@1,200×830名
入会金	276,000	269,000	7,000	@1,000×276名
年会費	683,600	669,600	14,000	在校生 @2,000×276名 同窓生 @1,880×70名
繰越金	851,020	337,518	513,502	
雑収入	0	5,000	△5,000	
合計	2,806,620	2,275,918	530,702	

## 支出の部

科目	本年度予算額	前年度予算額	増減	備考
1運営費	230,000	230,000	0	
会議費	120,000	120,000	0	総会費用・役員会時茶菓
旅費	35,000	35,000	0	監査・役員会旅費
慶弔費	25,000	25,000	0	弔意
需用費	30,000	30,000	0	会務用消耗品
通信費	20,000	20,000	0	役員会案内状送付用ハガキ・ 切手
2事業費	2,520,000	1,960,000	0	
報償費	160,000	160,000	0	卒業証書用ホルダー
会報発行費	1,360,000	1,300,000	0	会報29号印刷・郵送料・ 名簿メンテナンス料 (H23含む)
積立金	1,000,000	500,000	0	記念事業積立 (H23分含む)
3予備費	56,620	85,918	△29,298	
合計	2,806,620	2,275,918		

# 卒業生の進路状況

◎平成23年度卒業生(平成24年3月卒業・29回生)進路状況

	卒業生人數	進学					就職		受験準備未定・その他
		大学	短期大学	大学校	看護	専門学校	一般企業等	公務員	
男子	118	84	0	1	1	16	3	3	10
女子	150	85	20	0	9	32	3	0	1
計	268	169	20	1	10	48	6	3	11

◎大学合格者 (延べ合格数・○の中の数字は過卒者)

## 国公立大合格者

大学	学部	学科	23年度
北見工業大	工	情報電気エレクトロニクス	①
弘前大	農学生命科	生物	1
宮城教育大	教 育	初等教員養成	1
宮城大	事業構想	デザイン情報	2
	食産業	環境システム	3
山形大	工	機械システム工	1
		情報科	2
		物質化学工	①

大学	学部	学科	23年度
東北文化学園大	医療福祉	リハビリテーション	8
	総合政策	総合政策	1
宮城学院女子大	学芸	英 文	2
		国際文化	5
		食品栄養	5
		生活文化デザイン	3
		日本文	8
		人間文化	4
		発達臨床	9

## 県内私大合格者

大学	学部	学科	23年度
石巻専修大	経営	経営	1
尚絅学院大	総合人間	現代社会	7
		健康栄養	3
		子どもも	1
		生活環境	3
		人間心理	5
		表現文化	6
仙台白百合女子大	人間	健康栄養	10
		国際教養	2
		総合福祉	2
		人間発達	8
仙台大	体育	運動栄養	2
		スポーツ情報マスマディア	1
		体育	5
東北学院大	法	法律	② 8
	文	英文	11
		英文(夜間)	2
	工	環境建設工	4
		機械知能工	3
		電気情報工	2
		電子工	4
	経営	経営	4
	経済	共生社会経済	11
		経済	① 8
	教養	言語文化	1
		情報科学	7
		地域構想	1
		人間科学	2
東北福祉大	健康科学	医療経営管理	1
		リハビリテーション	3
	子ども科	子ども教育	③ 3
	総合福祉	社会福祉	① 6
		社会教育	① 4
		福祉心理	1
	総合マネジメント	産業福祉マネジメント	3
東北薬科大	薬	薬	1
東北工業大	工	環境情報工	1
		環境エネルギー	2
		建築	1
		情報通信工	3
		都市マネジメント	1
	ライフデザイン	クリエイティブデザイン	2
		経営コミュニケーション	7
東北生活文化大	家政	家政	1
		被服	1
		健康栄養	1
		生活美術	1

大学	学部	学科	23年度
東北芸術工科大	芸術	美術	1
	デザイン工	映像	1
札幌大	外国语	ロシア語	2
	文	化文	2
奥羽大	薬学	薬学	2
流通経済	経済	経営	1
尚美学園大	総合政策	ライフマネジメント	1
駿河台大	メディア情報	メディア情報	1
帝京大	法	法	① 1
	経済	経済	①
亜細亞大	経営	経営	1
江戸川大	メディアコミュニケーション	マス・コミュニケーション	1
駒澤大	文	国文	1
國學院大	神道文化	神道文化	1
東京電機大	理工	理工	1
日本女子体育大	体育	運動科	1
日本薬科大	薬	薬	1
明海大	不動産	不動産	1
神奈川大	外国语	英語 英文	1
神奈川工科大	情報	情報メディア	1
新潟経営大	経営	スポーツマネジメント	1

## 国公立・私立短大合格者

短大	学科	23年度
聖和学園短大	保育福祉	6
	キャリア開発総合	4
仙台青葉学院短大	看護	5
	ビジネスキャリア	3
秋田栄養短大	栄養	1
大月市立大月短大	経済	1
東日本航空短大	経済	①

## 看護医療系合格者

学校名	23年度
龜田医療看護専門学校	2
慈恵第三看護専門学校	1
石巻赤十字看護専門学校	1
仙台医師会付属准看護専門学校	1
仙台医療センター看護助産学校	2
仙台徳洲会看護専門学校	① 4
東北労災看護専門学校	① 1
ハートランドしげさん看護専門学校	1
福島看護専門学校	1
ボラリスト保健看護学院	1
宮城県塩竈医師会附属准看護学院	①
山形厚生看護学校	1

## 今春の進路状況

進路指導部長  
阿部敏夫

大学·短大

平成二十四年三月卒業生の大進学状況は、四年制大学一六九名、短大二十名の計一八九名で、大学短大進学率は約七一%となり、ほぼ例年並みであった。震災のため実質二ヶ月間、進路指導ができなかつたにもかかわらず、生徒達の進路意識は高くなつており、がんばる姿が随所に見られた。国公立四大は十名、東北学院大は共生社会経済学科や英文学科を中心に六十八名が進学している。センター試験では得点率八十三%を取る生徒もでており、宮城教育大に合格している。また東北福祉大は二十一名と例年の倍以上進学している。他の大学でもそうだが、本年の特徴は看護や介護、管理栄養系、保育幼稚園系など資格取得に直結する学部学科に進路先がシフトしている。本校の大学進学希望者二〇二名のうち現役合格進学率は約九十四%で、市内の中でも高い数字を示している。震災でいろいろな場面を目にして、自分の進む道を真剣に考えたり、社会貢献への意識が高まつたり、保護者と一緒に話し合う機会が増えたためであろう。反面、県外の大学に進学者の割合は一昨年年度は二十二%、昨年度は十三%、今春は十五%と地元志向が強調された。また、未定者はゼロ、受験準備の者が十一名であった。市内の私大を合格したが、もう一年国公立を目指す生徒も多數出た。生徒の希望学科と実際の進路先にミスマッチはなく志望通りの進学ができたようである。今後の課題としては一般入試の合格者の増加である。そのためにはセンター試験の得点率アップや私大の一般入試に対応できるような実力の養成が急務である。進路指導部では、

模試データの詳細分析を教科科目に依頼し、その有効活用を呼びかけるなどして、授業や課外の質の向上を図つてゐる。

## 高総体、その他の大会結果

★	陸上競技男子	★	陸上競技女子
（県大会）	鈴木 決勝進出 6位入賞	（東北大会出場）	太宰 準決勝進出
400mH	木村 太宰	3田村 決勝進出	3田村 決勝進出
走り高跳び	川名 太宰	及川 佐藤泰	及川 佐藤泰
★	バレーボール女子	澤口 決勝進出	澤口 決勝進出
（県大会）	1600mR	澤口 決勝進出	澤口 決勝進出
二回戦	3000mR	澤口 決勝進出	澤口 決勝進出
三回戦	1500mR	澤口 決勝進出	澤口 決勝進出
★	バスケットボール男子	（地区予選）	（地区予選）
（地区予選）	対富谷	予選	予選
対仙台一	予選	予選	予選
対黒川	予選	予選	予選
対迫桜	予選	予選	予選
115 94 78 130	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
92 72 101 44	0 2	0 2	0 2

★ソフトテニス男子	二回戦 対吉川工業 92-105
団体戦	二回戦 対仙台三一 0-3
ダブルス	二回戦 鈴木・浅井
ダブルス	二回戦 三上・千葉
★ソフトテニス女子	二回戦 対東北
団体戦	一回戦 対泉 2-1
ダブルス	二回戦 対仙台二華 1-2
四回戦	佐藤・後藤
一回戦	箱崎優・佐々木
一回戦	対聖ウルスラ学院英智
一回戦 越前・降幡	2-4
対宮城広瀬	
★ハンドボール男子	2-4
県大会	一回戦 対東北
一回戦 対仙台東	29-13
二回戦 対名取北	26-13
二回戦 対東北大高	29-16
三回戦 対仙台	ベスト16
★バドミントン男子	0-3
県大会	3-1
団体戦	3-1
団体戦	3-1

★剣道男子	〈県大会〉 団体戦	予選リーグ3位
★剣道女子	〈県大会〉 団体戦	予選リーグ2位
★弓道男子	〈地区予選〉 団体3位 個人戦	対仙台一華0-0
★弓道女子	山川、佐藤、高橋、小杉 高澤	対岩ヶ崎11-0
〈県大会〉	団体戦	対仙台一華0-0
★弓道女子	ベスト16	対岩ヶ崎11-0
〈県大会〉	ベスト16	対岩ヶ崎11-0
★新体操	準々決勝進中	対岩ヶ崎11-0
〈県大会〉	準々決勝進中	対岩ヶ崎11-0
★卓球男子	ペスト8	対岩ヶ崎11-0
★サッカー	地区予選	対岩ヶ崎11-0
対塩釜	対多賀城	対岩ヶ崎11-0
対泉館山	対仙台三華0-3	対岩ヶ崎11-0
対塩釜	対仙台三華2-2	対岩ヶ崎11-0

大沼	小島	鶴岡	伊藤	堀内	伊藤	大友
景子	義文	丈彦	博	和恵	直子	紀夫
〈地政公員〉	〈芸術〉	〈英語〉	〈家庭〉	〈国語〉	〈主任主査〉	〈主査〉
利府高へ	仙台南高へ	泉館山高より	美田園高へ	仙台三桜高へ	県図書館へ	福利課へ
〔転入者〕	〔转入者〕	〔英語〕	〔家庭〕	〔国語〕	〔主任主査〕	〔主査〕
鈴木 敏夫教頭	名取 支援学校より	〈英語〉	〈家庭〉	〈国語〉	〈主任主査〉	〔主査〕
〔数学〕	〈保健体育〉	〈理科〉	〈家庭〉	〈国語〉	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〈芸術〉	〈松島高より	美田園高へ	仙台三桜高へ	県図書館へ	福利課へ
〔数学〕	〈高陽〉	〈仙台一高より	〔保健体育〕	〔国語〕	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〈菊地麻里子	〈仙台東高より	〈仙台一高より	〔仙台三桜高へ	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〈小林陽二	〈宮城広瀬高より	〔高陽〕	〔仙台三桜高へ	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〈桂島敦	〈泉館山高より	〔地歴公民〕	〔仙台三桜高へ	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔青山聰〕	〔豊島中等教育学校より	〔英語〕	〔仙台三桜高へ	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔鈴木共同子〕	〔豊島中等教育学校より	〔英語〕	〔仙台三桜高へ	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔佐々木美紀〕	〔豊島中等教育学校より	〔家政〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔佐々木祥子〕	〔豊島中等教育学校より	〔国語〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔齋藤美代子〕	〔豊島中等教育学校より	〔理科〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔長谷川芳江〕	〔豊島中等教育学校より	〔英語〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔祐加門脇〕	〔豊島中等教育学校より	〔家政〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔主事〕	〔豊島中等教育学校より	〔国語〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕
〔数学〕	〔新採用〕	〔豊島中等教育学校より	〔理科〕	〔豊島中等教育学校より	〔主任主査〕	〔主査〕

資格の取得が目的の専修学校については、将来の就職も見据え、実績を見ながら慎重に学校を選ばせたい。

シングルス　三回戦　佐藤　対宮城工業　ベスト64  
二回戦　小林　対岩ヶ崎　ベスト16

平成二十四年度  
教職員人事異動

★野球	対東北学院	1—6
〈地区予選〉		
中部地区二回戦	対仙台三	0—4
敗者復活二回戦	対泉館山	4—3
敗者復活三回戦	対仙台商業	3—4
※陸上競技部 鈴木鉄平君(400mH)		
弓道部女子個人 山川尚子さん		
ファイト!		